

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10
«Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан
за 2019 год
по состоянию на 1 января 2020 г.**

г.Октябрьский, 2020 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Г. ОКТЯБРЬСКИЙ

Вх.№. 144 «21» 03 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан
за 2019 год
по состоянию на 1 января 2020 г.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 22.04.1998г. № 432.

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Сокращенное: МБДОУ Детский сад №10.

Юридический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Фактический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Телефон: (34767) 5-33-09

Электронный адрес: mbdou_10@mail.ru

Адрес сайта <http://mbdou10.edu-rb.ru>

Площадь здания 550.4 кв.м, территории – 4704 кв.м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательным программе:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности региона.

МБДОУ Детский сад №10 имеет следующие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№2674 от 21.04.2014г.);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ФС-02-01-002167 от 09.12.2011г.);
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №39В/2016 от 14.01.2016г.;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе Юридического по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 005806379 ИНН 0265017031 КПП 026501001 от 23 октября 1998г.;

г) Устав МБДОУ Детский сад №10 (утвержденный Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. №5740);

д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 2-этажное, 04 АГ 251731 от 29.07.2011г.;

е) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 1-этажное, 04 АГ 251732 от 29.07.2011г.;

ж) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 04 АГ 515189 от 10.01.2012г.;

з) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 02.27.01.000.М.000106.08.11 от 03.08.2011г.;

и) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 02.27.01.000.М.000107.08.11 от 05.08.2011г.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- «Международная конвенция о правах ребенка»
- «Концепция дошкольного воспитания»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями на 27.08.2015 года)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ Детский сад №10;

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан;
- основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления, приказы и распоряжения управления образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Управление обеспечивает стабильное функционирование учреждения и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.2 Формами самоуправления в МБДОУ Детский сад №10 являются:

- **общее собрание работников** Учреждения, действующее бессрочно и состоящее из всех работников. Решение общего собрания является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее две третьих состава, включая руководителя.

- **педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, педагогический совет Учреждения осуществляет свои полномочия бессрочно.

- **совет родителей.** В состав совета родителей входят родители (законные представители), выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год. Основными задачами совета родителей являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.

- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной

образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В 2019 году в учреждении функционировало 4 группы.

Возрастной состав группы:

3-4 года – 1 группа

4-5 года – 1 группа

5-6 года – 1 группа

6-7 года – 1 группа

Проектная мощность – 80 детей.

Количество детей на 01.01.2019г. 94 чел., укомплектованность 116,25 %; на 01.01.2020г. 99 чел., укомплектованность 121,25 %

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

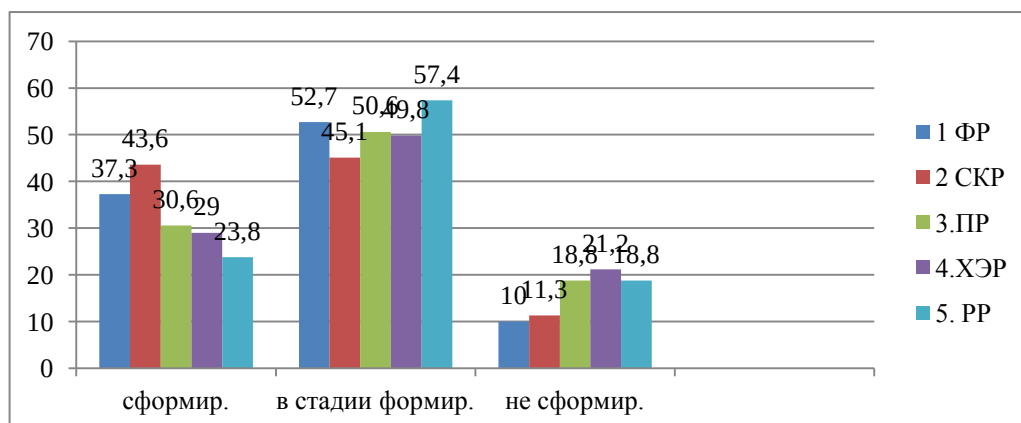
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2019 года выглядят следующим образом (обследовано 92 воспитанника – четыре возрастные группы):

Качество освоения образовательных областей	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное	28	30,6	47	50,6	17	18,8
Физическое	34	37,3	48	52,7	10	10

Речевое	21	23,8	52	57,4	19	18,8
Социально- коммуникативное	40	43,6	41	45,1	11	11,3
Художественно - эстетическое	26	29	45	49,8	21	21,2



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Основываясь на результаты диагностики, проектируется работа на следующий учебный год и составлены индивидуальные планы работы с воспитанниками.

Воспитательная работа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	29%
Два ребенка	55	54%
Три ребенка и более	22	17%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
полная	79	78
Неполная с матерью	16	19
Неполная с отцом	-	

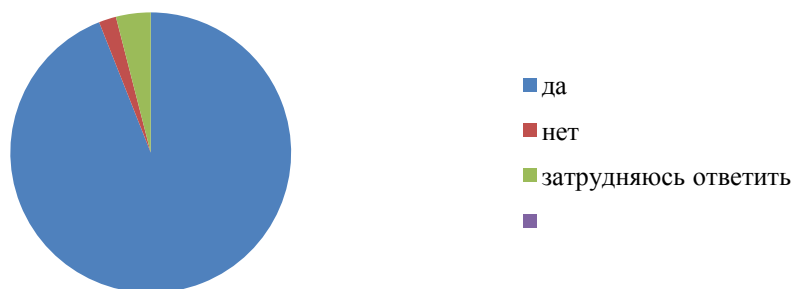
Оформлено опекунов	1	1
--------------------	---	---

Характеристика семей по составу:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С целью получения информации о взаимодействии родителей (законных представителей) с ребенком в семье, и организации эффективного взаимодействия педагогов Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно адаптации детей мнений родителей об условиях МБДОУ Детский сад №10, подготовки ребенка к школе.

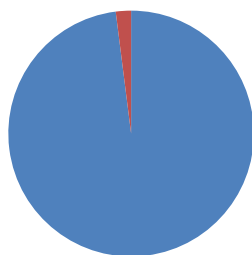
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в детский сад



Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательной работы в Вашей группе?

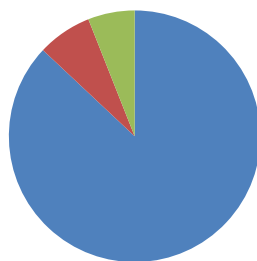


Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?



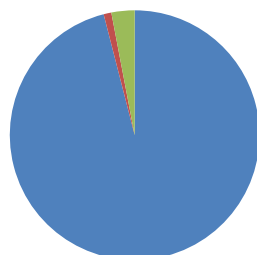
■ да
■ нет

Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?



■ да
■ нет
■ затрудняюсь ответить

Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?



■ да
■ нет
■ затрудняюсь ответить

После анализа проведенных анкет, сделан вывод - родители настроены позитивно к работе с детским садом. От педагогического коллектива ждут внимательного отношения к своим детям, занятий учебной деятельностью, готовы участвовать в жизни группы. Коллективу нужно продумать информационную работу с родителями: не все получают достаточную информацию о жизни детей в группе (7%). Предложить посетить ООД, прогулки, пересмотреть наглядную информацию.

Данные нам помогают проектировать свою дальнейшую работу с родителями (законными представителями) на следующий год – продумать темы родительских собраний, консультаций, памяток и т.д..

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 12/1;

Воспитанник/все сотрудники – 5,2/1

Педагоги коллектива все имеют аттестационную категорию.

- Высшая квалификационная категория – 2 воспитателя;
- Первая квалификационная категория – 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

На 01.01.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по направлению «Дошкольное воспитание»; 2 педагога получают среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное образование».

По реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов МБДОУ Детский сад №10 проведена следующая работа:

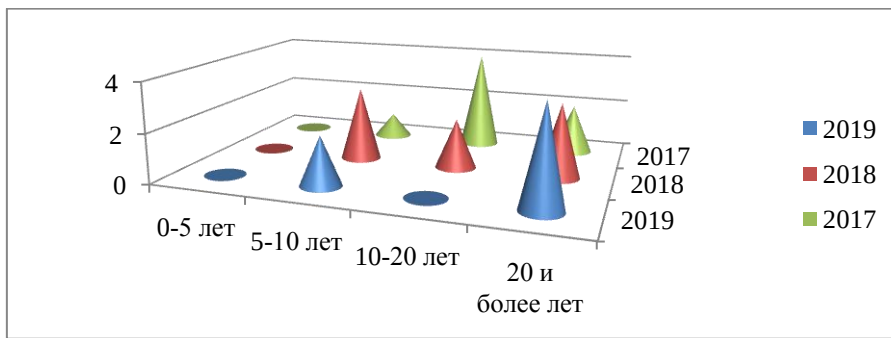
1. Для соответствия квалификации работников требованиям профстандартов 2 педагога прошли курсы переподготовки, 2 педагога направлены на обучение в колледж.

2. Составлены дополнительные соглашения к трудовым договорам, внесены изменения в должностные инструкции.

3. Внедрен профстандарт по должности «делопроизводитель»;

4. Осуществляется мониторинг принятия новых профстандартов или изменений к действующим с целью определения их обязательности.

Стаж педагогов.



Дополнительное образование

На базе Детского сада в 2019 году МБУ «Спортивная школа №2 по шахматам» организовала работу кружка «Шахматы». В нем занимаются воспитанники старшей и подготовительной к школе групп (договор №46/17 от «10» февраля 2017г.)

Воспитанники подготовительной к школе группы посещают занятия по экологии на некоммерческой основе в МБУ ДО ДЭБЦ (договор б/н от 17.09.2019г.)

2.2. Режим работы образовательной организации.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (10,5- часового пребывания) с 8-00 до 18-30. Дежурная группа с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2.3. Учебный план образовательной организации

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка».

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Количество возрастных групп	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность	150 минут	200 минут	300 минут	420 минут
Дополнительная образовательная нагрузка (платная и бесплатная)	нет	нет	Шахматная школа (подгруппа)	Занятия в МБУ ДО ДЭБЦ Шахматная школа (подгруппа)
Каникулы	С 1 января по 08 января 2019 г.			
Сроки проведения мониторинга	Начало года: с 18 сентября по 29 сентября			
	Конец года: с 14 мая по 26 мая			
Праздничные дни	07.01.2019г. - Рождество Христово; 23.02.2019г. - День защитника Отечества; 08.03.2019г.- Международный женский день; 01.05.2019г.- Праздник Весны и Труда; 09.05.2019 г. - День Победы 12.06.2019 г – День России, 04.06.20.19 г. Ураза – байрам, 11. 08. 2019 г.- Курбан - байрам; 11.10.2019 г.- День республики РБ; 04.11.2019 г.- День Народного единства.			

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Образовательная область	Вид непрерывной образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам			
		младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, Чтение художественной литературы	1	1	2	2

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в ООД и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.			
Общее количество в неделю		10	10	11	14

2.4. Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10 составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальная программа – руководство Гасанова Р.Х. «Земля отцов». Программа раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры.

Цель и задачи реализации программы:

Цель программы:

- Разностороннее развитие ребенка с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать успешной социализации ребенка на основе общепринятых норм и правил поведения;

- развивать познавательные интересы и познавательную активность личности;
- создавать условия для речевого развития личности;
- формировать художественно – эстетическое восприятие мира и позитивное отношение к нему;
- обеспечить взаимодействие с родителями по реализации ОП;
- задача с учетом социокультурных особенностей региона;
- задача в соответствии с приоритетным направлением деятельности детского сада.

2.5 Информация о работе в методических объединениях городского округа города Октябрьский РБ.

В ноябре 2019 г. на базе МБДОУ Детский сад №10 прошло ГМО музыкальных руководителей. Было показано открытое тематическое занятие в средней группе на тему «Барабан».

2.6. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

2.7. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие воспитанников МБДОУ Детский сад №10 в конкурсах

Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Подтверждение
Шарымова Софья	Неделя детской книги	Диплом 2 место в номинации «Книжная закладка»
Степанова Софья	Неделя детской книги	Диплом победителя в номинации «Юный творец»
Старшая группа (воспитатель Набиуллина Г.Р.)	Городское воспитательное мероприятие «Экомалыши»	Грамота за призеров
Саяхетдинова Алика	VI Городской фестиваль детских проектов «Здравствуй, мир!»	Сертификат участника
Группа детей старшего дошкольного возраста	Локальный этап республиканской олимпиады «Мы – гагаринцы»	Диплом участника
Группа детей старшего дошкольного возраста (61 участников)	Международный конкурс «Глобус» по направлению ПДД	25 победителей
Подготовительная к школе группа	Международная викторина по правилам пожарной	19 участников (16 призеров,

	безопасности «Юные помощники пожарных»	3 участника)
Подготовительная к школе группа	Международная математическая олимпиада «Осенняя математика Грани детства Набиуллина	14 участников (7 - 1 место, 7 – 2 место)
Шайхумов Искандер	Международная викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	Победитель
Шайхумов Искандер	Международная викторина для дошкольников по познавательному развитию «Мир профессий»	Победитель
Кравцова Маргарита	Международная викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	Победитель
Кравцова Маргарита	Международная викторина для дошкольников по познавательному развитию «Мир профессий»	Победитель
Шайхумова Чулпан	Международная литературная викторина «По страницам любимых сказок»	Победитель

В течение года коллектив детского сада принимал активное участие в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Подтверждение
Всероссийский заповедный урок «Дружи с заповедными островами»	Благодарность за проведение открытого урока
Международная олимпиада «Глобус»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Республиканская Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Почетная грамота за активное участие
«Елочка, живи – 2019!»	Сертификат участника
Конкурс дидактических игр на речевое развитие	Сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Подтверждение
Миниахметова Д.М.	Республиканская Олимпиада «Мы – гагаринцы!»	Почетная грамота за активное участие
Миниахметова Д.М.	Международная олимпиада «Глобус»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Миниахметова Д.М.	МБУ ДО ДЭБЦ г. Октябрьский	Благодарственное письмо
Миниахметова Д.М.	Международная викторина для	Диплом лауреата первой

	педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	степени
Миниахметова Д.М.	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» III дистанционная олимпиада «Регионы России: Республика Башкортостан»	Благодарственное письмо
Кузнецова А.А.	Муниципальный этап экологической акции «Кормушка»	Грамота за активное участие
Набиуллина Г.Р.	Муниципальный этап экологической акции «Кормушка»	Грамота за активное участие
Набиуллина Г.Р.	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» III дистанционная олимпиада «Регионы России: Республика Башкортостан»	Благодарственное письмо
Набиуллина Г.Р.	Международная олимпиада «Глобус» (Весенняя сессия)	Диплом за подготовку участников по дисциплине «Общее развитие»
Набиуллина Г.Р.	Международный профессиональный конкурс «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»	Победитель в номинации «Педагогический проект»
Печерская Т.М.	Международный профессиональный конкурс «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»	Победитель в номинации «Педагогический проект»
Пономарева К.А.	Городской конкурс – фестиваль «Солдатская песня – 2019»	Диплом I степени
Пономарева К.А.	Международный профессиональный конкурс	Победитель в номинации сценарий мероприятия «Праздник осени»
Пономарева К.А.	Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыка и дети»	Победитель в номинации сценарий развлечения «Осенний переполох»
Пономарева К.А.	XI форум работников дошкольного образования	Победитель в номинации «Поколение NEXT»
Салимгареева Н.Н.	Международная олимпиада «Глобус» (Весенняя сессия)	Диплом за подготовку участников по дисциплине ПДД
Салимгареева Н.Н.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Диплом участника
Сахипгареева Г.С.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов август 2019»	Победитель в номинации – Лучший проект воспитателя»
Сахипгареева Г.С.	Международная викторина для	Победитель в номинации

	педагогов по экологическому воспитанию	«Методическая разработка»
Сахипгараева Г.С.	Всероссийское тестирование «Педэксперт ноябрь 2019»	Диплом победителя (Лауреат второй степени)
Публикации воспитателей		
Миниахметова Д.М. Печерская Т.М.	«Воспитатель» №8-2019 г.	Статья «Адаптация. Как мы ее преодолели»
Сахипгараева Г.С.	сайт new-gi.ru 10.11.2019	статья «Формирование бережного отношения к природе у дошкольников»
Сахипгараева Г.С.	http://nsportal.ru/node/4206175	консультация «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»

3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №10.

Основой реализации программ в МБДОУ Детский сад №10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (совмещен с физкультурным). Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3года - 8лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 47500 рублей) приобретены следующие пособия для образовательной деятельности: демонстрационный материал для занятий – игрушки; пособия для спортивного зала.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году были приобретены следующие методическая литература:

1. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа, 2016 г.
2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду средняя группа, 2015 г.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина ФЭМП, средняя группа, 2018
4. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа, Мозаика – Синтез, Москва, 2017г.
5. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа, Мозаика – Синтез, Москва, 2017г.
6. Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников, Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

7. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду, Мозаика – Синтез, Москва, 2014
8. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками, Мозаика – Синтез, Москва, 2015
лето
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. – 80 стр.
10. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников (подготовительная к школе группа), 2017
11. Р.Х. Гасанова «Я Родину свою хочу познать!» ИРО, Уфа, 2019
12. Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова Земля отцов Программа – руководство ИРО, Уфа, 2019
13. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова Финансовая грамотность сценарии обучающих сказок, Москва, Вакоша, 2019 г.
14. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская Занимательные финансы, методические рекомендации, пособие для воспитателей, Москва, Издательство «ВИТА - ПРЕСС», 2019
15. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская Занимательные финансы, программа Азы финансовой культуры для школьников, Москва, Издательство «ВИТА - ПРЕСС», 2019, 32с
16. Т.А. Шорыгина, Беседы об экономике. Методические рекомендации. ТЦ Сфера, 2019, 96 с.
17. Т.А. Шорыгина, Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. ТЦ Сфера, 2019, 80 с.
18. Программа, основанная на ECERS, методические рекомендации, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018, 80с.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется. Но еще необходимо приобрести информационно – телекоммуникационное оборудование для групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 99 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	99 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	11 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 14 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/ 14 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 38 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 28 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 71 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14 %

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 33,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /14%
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Босова С.Б.